

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рецензия.
2. Пояснительная записка.
3. Выписка из рабочей программы.
4. Межпредметные и внутрипредметные связи.
5. Технологическая карта занятия.
6. Методическая разработка для преподавателя.
7. Методическое указание для студентов на аудиторную работу.
8. Выписка из КОС.
9. Приложения.
10. Список использованной литературы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Несмотря на постоянное появление новых лекарственных препаратов для перорального приема, своей актуальности не утрачивает парентеральный путь введения препаратов (инъекции). Высокая биологическая доступность, быстрое попадание лекарств в нужный орган и достижение в нем необходимой концентрации являются неоспоримым преимуществом перед другими методами введения препаратов при лечении многих острых и хронических заболеваний. Введение лекарственного вещества шприцем незаменимо при оказании экстренной помощи, так как инъекции не препятствуют рвота, затрудненное глотание и бессознательное состояние. Медицинская сестра обязана владеть техникой парентерального введения лекарственных препаратов с соблюдением асептики, знать действие препаратов на организм, возможные побочные действия, осложнения и меры неотложной помощи при их возникновении. Так же немаловажным аспектом является соблюдение санитарно-противоэпидемического режима при выполнении инвазивных процедур. Таким образом, медицинская сестра процедурного кабинета, кроме манипулятивной техники, должна знать и выполнять требования СПЭР во избежание постыньекционных осложнений.

Учебно-методическое пособие к практическому занятию № 12.3 «Работа м/с в процедурном кабинете» в рамках ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» предназначено для проведения практического занятия. В нём представлены отдельные приёмы, методы и средства обучения. В пособии имеются приложения, с помощью которых осуществляется контроль исходного уровня знаний, закрепление изученного материала, указания по выполнению аудиторной самостоятельной работы.

Основная цель учебно-методического пособия – расширение и систематизация знаний по данной теме, создание такого уровня подготовки студентов, который создал бы хорошую теоретическую и практическую базу для дальнейшего изучения ряда учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ВЫПИСКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<p>Тема 12.3 Работа м/с в процедурном кабинете</p>	<p>Содержание учебного материала/Практическое занятие</p>	6	2
	<p><i>Для формирования профессиональных и общих компетенций обучающимся необходимо научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Составить информационную таблицу по теме: «Ведение документации и обязанности медсестры процедурного кабинета»; - обеспечивать инфекционную безопасность. Применять в клинической практике дезинфекцию инструментов одноразового применения; - обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. Проводить профилактические мероприятия при угрозе инфицирования; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Составить схемы по темам: «Обработка рук на гигиеническом уровне», «Облачение в стерильные перчатки и снятие использованных», «Виды уборок процедурного кабинета», «Правила сбора и удаления медицинских отходов»; - обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. Соблюдать в клинической практике правила проведения инъекций медсестрой в процедурном кабинете; 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Составить схемы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка рук на гигиеническом уровне; - облачение в стерильные перчатки и снятие использованных; - виды уборок процедурного кабинета; - правила сбора и удаления медицинских отходов. 		

Межпредметные и внутри предметные связи.

Межпредметные связи:

- ОП 02. Анатомия и физиология человека

- ОП 03. Основы патологии

- ОП .07 Фармакология

- МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела:

Тема 2. Общение в сестринском деле

Тема 5. Обучение в сестринском деле

- МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала:

Тема 3. Профилактика парентеральных инфекций среди персонала

Тема 5 Дезинфекция: виды и методы

Тема 8. Дезинфекция предметов ухода

Тема 9 Дезинфекция ИМН

Внутрипредметные связи:

ПМ 04. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

- Тема 1. Типы ЛПУ Приём пациента в стационар

- Тема 2. Лечебное отделение больницы. Ведение документации

- Тема 12.1. Выписка, получение и хранение лекарственных средств

- Тема 12.5 Внутрикожная, подкожная инъекции

- Тема 12.2. Пути и способы введения лекарственных средств



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА практического занятия № 12.3

Дисциплина: ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
МДК 04.03 «ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело

Курс: 2 Семестр: 2

Группа: _____

Количество часов 270

Место проведения кабинет доклинической практики

Дата «__» _____ 20__ г.

Преподаватель Испириян Ю. Н.

Тема: «Работа м/с в процедурном кабинете»

Мотивация учебной деятельности: Несмотря на постоянное появление новых лекарственных препаратов для перорального приема, своей актуальности не утрачивает парентеральный путь введения препаратов (инъекции). Высокая биологическая доступность, быстрое попадание лекарств в нужный орган и достижение в нем необходимой концентрации являются неоспоримым преимуществом перед другими методами введения препаратов при лечении многих острых и хронических заболеваний. Введение лекарственного вещества шприцем незаменимо при оказании экстренной помощи, так как инъекции не препятствует рвота, затрудненное глотание и бессознательное состояние. Медицинская сестра обязана владеть техникой парентерального введения лекарственных препаратов с соблюдением асептики, знать действие препаратов на организм, возможные побочные действия, осложнения и меры неотложной помощи при их возникновении. Так же немаловажным аспектом является соблюдение санитарно-противоэпидемического режима при выполнении инвазивных процедур. Таким образом, медицинская сестра процедурного кабинета, кроме манипулятивной техники, должна знать и выполнять требования СПЭР во избежание постинъекционных осложнений.

Цели:

Образовательные (учебные): закрепить, расширить и систематизировать знания особенностей функционирования процедурного кабинета.

Воспитательные: способствовать формированию профессиональных и общих компетенций, закрепленных за модулем, продолжать формировать познавательный интерес к профессии медицинского работника, чувство профессиональной ответственности, способствовать развитию профессиональной этики и деонтологии при работе в коллективе, умения оказать помощь товарищам в учебе и труде. способствовать нравственному, эстетическому и духовному воспитанию студентов;

Развивающие: способствовать развитию профессионального мышления, развивать самостоятельность при выполнении работы, анализировать, оценивать и нести ответственность за её выполнение

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

Формируемые ОК:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- коррекция своих действий в соответствии с требованиями меняющейся ситуации; - формулирование собственных ценностей ориентированных по отношению к учебному процессу и профессиональной деятельности; - владение способностью самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - объективность анализа рабочей ситуации; - объективность оценки собственной деятельности;
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- осуществление самостоятельного поиска информации при решении профессиональных задач; - использование различных информационных источников при выполнении самостоятельных заданий; - осуществление непрерывного обновления знаний в профессиональной области: выполнение работ для собственного портфолио.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- понимание состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий и их применение при подготовке к занятиям, при выполнении самостоятельных работ;
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	- участие в коллективной работе группы или команды; - внесение своего вклада в решение поставленных профессиональных задач; - проявление самоконтроля, гибкости, коммуникабельности, тактичности в социально-значимых ситуациях. - владение культурой делового общения: поддержание деловых отношений с товарищами и преподавателями; - проявление интереса к мнениям и позициям, иным точкам зрения: выполнение заданий с учетом

		<p>замечаний и поправок преподавателя, эксперта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками практического здравоохранения с применением различных форм в ходе обучения и решения профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; <p>построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	- выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

Формируемые ПК

Название ПК	Вид деятельности
ПК.4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с кодексом медицинских сестер
ПК.4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- проведение манипуляций согласно алгоритмов и в соответствии пределов своих полномочий.
ПК.4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- эффективное обеспечение инфекционной безопасности в соответствии СанПиН; - аргументирование выбора и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- использование защитной одежды в практической деятельности; - проведение обработки рук на различных уровнях;

Требования к знаниям, умениям:

Знать:

- 32 технологии выполнения медицинских услуг;
- 35 основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Уметь:

- У6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- У7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - 32 технологии выполнения медицинских услуг; - 35 Основы профилактики внутрибольничной инфекции	Вопросы для контроля Точность соблюдения алгоритмов
Умения: - У6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - У7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	Работа по карточкам-заданиям Точность соблюдения алгоритма:

Образовательные технологии: лично - ориентированная

Методы обучения: практический, иллюстративный

Интеграционные связи:

Межпредметные:

- ОП 02. Анатомия и физиология человека
- ОП 03. Основы патологии
- ОП .07 Фармакология
- МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела:
- Тема 2. Общение в сестринском деле
- Тема 5. Обучение в сестринском деле
- МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала:
- Тема 3. Профилактика парентеральных инфекций среди персонала
- Тема 5 Дезинфекция: виды и методы
- Тема 8. Дезинфекция предметов ухода
- Тема 9 Дезинфекция ИМН

Внутрипредметные:

ПМ 04. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

- Тема 1. Типы ЛПУ Приём пациента в стационар
- Тема 2. Лечебное отделение больницы. Ведение документации
- Тема 12.1. Выписка, получение и хранение лекарственных средств
- Тема 12.2. Пути и способы введения лекарственных средств

Место проведения занятия: кабинет доклинической практики

Оснащение занятия:

Средства обучения: учебно-наглядные и натуральные пособия: раздаточный материал, реферативные сообщения, таблицы по теме, распечатанные альбомы-презентации,

памятки, алгоритмы манипуляций, материал информационного стенда «Это интересно», учебная литература:

Основные источники:

1. Основы сестринского дела: учебное пособие Е.Г. Усольцева.- Москва: КНОРУС, 2022 .- 266с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Е Храмова. Ростов н/Д: Феникс 2022
3. Медицинский и социальный уход: учеб. пособие/ Т. Н. Орлова [и др.].-Ростов н/Д: Феникс, 2021- 458с. – (Среднее медицинское образование).
4. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно- методическое пособие для СПО/ А.П. Парахина. - 5-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с. – Текст: непосредственный.
5. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова . - 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с.: ил. – Текст: непосредственный.
6. Основы сестринского дела курс: курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд.5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.-716 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -592 с.: ил.
- 8.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник /С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю. А.Тарасова [и др.]. ; под ред. С.И. Двойникова С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2019. – 512 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2017. – 680с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017.-192с.:ил.
3. Основы сестринского дела. В 2т. Том1: учебник и практикум для СПО/ В.Р. Вебер [и др.] / под ред. Г.И. Чувакова. - 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 374с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Основы сестринского дела. В 2т. Том2: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г.И. Чувакова. - 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 203с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
5. Основы сестринского дела курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-716 с.: ил. -(Среднее профессиональное образование).
6. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова [и др.] - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.-160с.

Средства контроля: вопросы для контроля, тестовые задания, индивидуальные карточки.

Оборудование кабинета: мыло, антисептики, растворы дезинфектантов, емкости для дезинфекции, стерильные перчатки, шприцы растворы для парентерального применения, аптечка профилактики парентеральных инфекций, документация процедурного кабинета.

Продолжительность: 270 минут

Основные этапы занятий: (с указанием хронометража):

№	Этапы учебного занятия	Время (минуты)
1.	Организация занятия	3
2.	Постановка целей занятия	5
3.	Контроль исходного уровня знаний	25
4.	Вводный инструктаж	20
5.	Самостоятельная работа	180
6.	Итоговый контроль	20
7.	Подведение итогов	10
8.	Домашнее задание	5
9.	Организация окончания занятия	2

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент – 3 мин.

Преподаватель: приветствует студентов, проверяет присутствие, внешний вид, наличие дневников, готовность кабинета, напоминаются правила поведения в кабинете.

2. Постановка целей занятия – 5 мин.

Преподаватель: сообщает тему занятия, поясняет её значимость, формулирует цели, выясняет затруднения, возникшие при подготовке к занятию.

3. Контроль исходного уровня знаний с актуализацией материала предыдущих занятий – 25 мин. Фронтальный опрос

Вопрос	Эталон ответа
1. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: преимущества.	Преимущества метода: быстрота действия, неотложная помощь, исключение влияния барьерной функции печени, независимость от состояния пациента (рвота, бессознательное).
2. Каковы недостатки парентерального введения лекарственных препаратов	риск развития осложнений, риск инфицирования.
3. Какие лекарственные средства вводятся парентерально?	кровь и её компоненты, кровезаменители, масла, антибиотики, анестетики, аллергические пробы и т.д.
4. Какие виды инъекций существуют?	в ткани (в\м, п\к), в сосуды (в\в, в\а), в полости
5. Шприц, устройство, виды.	Шприц – медицинский инструмент, предназначенный для инъекций. Устройство: полый градуированный цилиндр с открытым концом (в который вводится поршень со штоком) и с конусом на другом конце (к которому крепится игла).
6. Определение цены деления шприца.	найти на цилиндре шприца ближайшую к подыгольному конусу цифру, подсчитать количество делений между этой цифрой и подыгольным конусом, разделить цифру на количество делений.
7. Подготовка процедурного кабинета к работе	дезинфектантов для игл, перчаток, оборудования, перевязочного материала, обработка рабочих поверхностей дезинфектантом, бактерицидный излучатель 60 минут, накрытие стерильного стола, подготовка медицинской документации (направления на лабораторные исследования,

	журналов)
8.Виды уборок процедурного кабинета.	предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
9.Схема генеральной уборки процедурного кабинета.	дезинфекция, экспозиция, обеззараживание воздуха, обработка, дезинфекция ИМН и уборочного инвентаря, запись в журнале.
10.Документация процедурного кабинета.	процедурный журнал, журнал учёта взятия крови на КСР (RW), вирусные гепатиты, журнал взятия крови на б/х исследования, журнал генеральных уборок процедурного кабинета, журнал измерения температуры в холодильнике, журнал учёта расхода дезинфектантов, журнал учёта расхода спирта, журнал учёта лекарственных средств процедурного кабинета, журнал учёта расхода перевязочного материала.
11.Обязанности медсестры процедурного кабинета.	владение техникой парентерального введения лекарственных препаратов, переливания крови, соблюдение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, изготовление и стерилизация перевязочного материала, обеспечение процедурного кабинета лекарственными препаратами и инструментарием, ведение медицинской документации, оказание неотложной помощи.
12.Оснащение рабочего места перед инъекцией	шприц, перчатки, стерильный лоток, лоток для использованного материала, проспиртованные салфетки (марлевые стерильные), антисептик, лекарственные средства.

4. Вводный инструктаж - 20 мин. демонстрация манипуляций на рабочем месте преподавателем с акцентированием внимания на правилах поведения, технике безопасности.

5. Самостоятельная работа студентов – 180 мин. Группа студентов делится на звенья по два человека и приступает к самостоятельной работе на рабочих местах по алгоритмам манипуляций и инструкциям. Каждое звено отрабатывает манипуляцию, используя оборудование, и медицинскую документацию установленного образца, осуществляя самоконтроль и взаимоконтроль, со сменой рабочих мест через 30 минут. Преподаватель инструктирует, отвечает на вопросы при необходимости, напоминает о соблюдении производственной дисциплины и профессиональной этики и деонтологии, необходимости проветривания кабинета по графику.

Манипуляции	Время выполнения
Технология выполнения простой медицинской услуги «Дезинфекция предметов ухода» № 8	30 минут
Оказание экстренной помощи при аварийных ситуациях – Инструкция № 6	30 минут
Технология выполнения простой медицинской услуги «Обработка рук на гигиеническом уровне» № 2	30 минут
Технология выполнения простой медицинской услуги «Надевание и снятие стерильных перчаток» № 3	30 минут

Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление перевязочного материала» № 9	30 минут
Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений МО – Инструкция № 7	30 минут

Рабочее место № 1 Технология выполнения простой медицинской услуги «Дезинфекция предметов ухода» № 8

МАНИПУЛЯЦИЯ № 8
ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ
«ДЕЗИНФЕКЦИИ ПРЕДМЕТОВ УХОДА»
А. СПОСОБ ПОЛНОГО ПОГРУЖЕНИЯ

Функциональное назначение: профилактика ИСМП

Показания:

1. Все изделия, после выполнения инвазивных процедур.
2. Все изделия, имеющие контакт с раневой поверхностью, кровью или биологическими жидкостями.
3. Изделия, использованные при проведении гнойных или оперативных манипуляций.

Противопоказания:

Оснащение:

1. Спецодежда (халат, фартук, маска, перчатки).
2. Использованный предмет ухода.
3. Емкость с дезсредством и крышкой (соответствующая маркировка).
4. Мыло и кожный антисептик для обработки рук.
5. Емкость для сброса с дезсредством.

№ п/п	Алгоритм действий	0	1	2
I. Подготовка к процедуре		0	1	2
1	Наденьте спецодежду, перчатки.			
2	Подготовьте оснащение.			
3	Залейте в емкость дезраствор нужной концентрации.			
II. Выполнение процедуры				
4	Погрузить предмет ухода в дезраствор сразу после использования и очистки так, чтобы раствор находился на 5-10 см выше			
5	Снять фартук, перчатки, сбросить в емкость для дезинфекции.			
6	Выдержите экспозицию в соответствии с методическими указаниями.			
7	Надеть перчатки и извлечь предмет ухода из емкости с дезсредством.			
8	Вымыть предмет ухода под проточной водой, используя моющие средства до исчезновения запаха дезсредства.			
9	Положить на специальный стеллаж для просушивания.			
10	После просушивания хранить предмет ухода в специально отведенном месте с соответствующей маркировкой.			
III. Завершение процедуры				
11	Вылить дезраствор в канализацию.			
12	Снять спецодежду, вымыть и осушить руки.			
13	Смазать руки защитным кремом.			

Дополнительные сведения об особенностях выполнения			
Предметы ухода дезинфицируются сразу после использования. Режимы дезинфекции зависят от клинической ситуации.			

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Баллы 0-7 8-9 10 - 11 12 - 13

Рабочее место № 2 Оказание экстренной помощи при аварийных ситуациях

Инструкция № 6

Оказание экстренной помощи при аварийных ситуациях

Профилактические мероприятия при попадании биологической жидкости пациента на слизистые ротоглотки, в глаза, при загрязнении кожи рук и рук в перчатках, при уколах и порезах, при попадании биологических жидкостей пациента на поверхности (стол, кушетка, пол, стены и т.д.), при попадании биологических жидкостей пациента на одежду и обувь медицинского работника.

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10

1. Область применения

1.1. Настоящие санитарно-эпидемиологические правила (далее санитарные правила) устанавливают основные требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения ВИЧ-инфекции.

8.3.3.1. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

- в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода;
- при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
- при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- как можно быстрее начать прием антиретровирусных препаратов в целях постконтактной профилактики заражения ВИЧ и зафиксировать аварийную ситуацию в Журнале учета аварийных ситуаций на рабочем месте.

Согласно приказа №1Н МЗ РФ от 09.01.2018г.

Состав аптечки(ПРОФИЛАКТИКА ПАРЕНТЕРАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ):

1. 5% р-р йода
2. 70% р-р этанола (спирт медицинский)
3. Бинт стерильный марлевый 5x10- 2 шт.,
4. Лейкопластырь бактерицидный 1,9x7,2-3шт.
5. Салфетка марлевая медицинская стерильная 16x14-10 шт.

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»
 % % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100
 Баллы 0-10 11 - 13 14 - 15 16 - 17

Рабочее место № 3 Технология выполнения простой медицинской услуги «Обработка рук на гигиеническом уровне» № 2

МАНИПУЛЯЦИЯ № 2
ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ
«ОБРАБОТКА РУК НА ГИГИЕНИЧЕСКОМ УРОВНЕ (ЕН-1500)»

Функциональное назначение: профилактика ИСМП.

Оснащение:

1. Локтевой кран.
2. Мыло жидкое с дозатором.
3. 70%-ный спирт или спиртосодержащие кожные антисептики.
4. Разовые стерильные салфетки, тампоны.

№	Алгоритм действий	0	1	2
I. Подготовка к процедуре				
1	Проверьте целостность кожи рук			
2	Снимите часы и украшения			
3	Откройте локтевой кран			
4	Намочите руки под струей проточной воды, нанести на руки 3-5 мл жидкого мыла, мыть руки путем энергичного механического трения(не менее 5 раз каждый этап) .			
5	Попеременно обработать ладонные и тыльные поверхности			
6	Обработать межпальцевые промежутки			
7	Правая ладонь на левую тыльную сторону кисти и левую ладонь на правую тыльную сторону			
8	Пальцами одной руки захватить в замок пальцы другой и продолжить растирание			
9	Кистью одной руки захватить в замок большой палец на другой руке и выполнить вращательные движения			
10	Поочередно растереть сомкнутые кончики пальцев о ладонную поверхность другой руки. Процедуру выполнять последовательно на каждой руке.			
11	Вымыть руки под проточной водой так, чтобы запястья и кисти были ниже уровня локтя			
12	Повторить второй раз обработку рук до нижней трети предплечья			
13	Переключатель локтевого смесителя выключить при помощи локтя			
14	Осушить руки при помощи одноразового полотенца			
Дополнительные сведения об особенностях выполнения методики				
	Для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюдать следующие условия: Коротко подстриженные ногти, отсутствие искусственных ногтей, отсутствие на руках перстней, колец и других ювелирных украшений. Способ-мытьё рук мылом и водой не менее 15 секунд (гигиеническое мытьё рук) для удаления загрязнений и снижения количества микроорганизмов; Вытирают руки индивидуальным полотенцем (салфеткой) однократного использования, закрывают кран этим же полотенцем.			

Способ-обработка рук кожным антисептиком (гигиеническая обработка рук) для снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня. Нанести на кожу рук кожный антисептик 3-5 мл, втереть в кожу рук до высыхания в течение 15 секунд, руки не вытирать			
---	--	--	--

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Баллы 0-8 9 - 10 11 - 12 13 - 14

Рабочее место № 4 Технология выполнения простой медицинской услуги «Надевание и снятие стерильных перчаток» № 3

МАНИПУЛЯЦИЯ № 3

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ «ОБЛАЧЕНИЕ И СНЯТИЕ СТЕРИЛЬНЫХ ПЕРЧАТОК»

Функциональное назначение: профилактика ИСМП; защита от агрессивных химических веществ.

Показания: выполнение инвазивных процедур.

Оснащение: упаковка со стерильными перчатками.

№ п/п	Алгоритм действий	0	1	2
I. Подготовка к процедуре				
1	Приготовить упаковку со стерильными перчатками, развернуть её			
2	Обработать руки на гигиеническом уровне			
II. Выполнение процедуры				
3	Возьмите перчатку за отворот левой руки так, чтобы ваши пальцы не касались внутренней поверхности перчатки			
4	Сомкните пальцы правой руки и введите ее в перчатку			
5	Разомкните пальцы правой руки и натяните перчатку на пальцы, не нарушая ее отворота			
6	Заведите под отворот левой перчатки 2,3 и 4 пальцы правой руки, уже одетой в перчатку так, чтобы 1 палец правой руки был направлен в сторону 1 пальца на левой перчатке			
7	Держите левую перчатку 2, 3, 4 пальцами правой руки вертикально			
8	Сомкните пальцы левой руки и введите ее в перчатку			
9	Расправьте отворот вначале на левой перчатке, затем на правой с помощью 2 и 3 пальца, подводя их под подвернутый край перчатки			
10	Сделайте отворот на левой перчатке пальцами правой руки, касаясь только наружной стороны перчаток			
11	Снимите перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и держа за отворот			
12	Держите ее в правой руке			
13	Возьмите правую перчатку левой рукой за отворот с внутренней стороны			
14	Снимите перчатку с правой руки, выворачивая ее на изнанку: левая перчатка окажется внутри правой			
III. Завершение процедуры				
15	Поместите использованные перчатки в контейнер с дезинфектантом			
16	Вымойте и осушите руки.			

17	Смажьте руки защитным кремом.			
----	-------------------------------	--	--	--

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Баллы 0-10 11 - 13 14 - 15 16 - 17

Рабочее место № 5 Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление перевязочного материала» № 9

МАНИПУЛЯЦИЯ № 9

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ «ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА»

Функциональное назначение: подготовка перевязочного материала

Показания: приготовление перевязочного материала в запас.

Противопоказания: нет.

Оснащение:

1. Марля.
2. Стол, обработанный дез. раствором.
3. Широкие бинты.
4. Ножницы.

Перевязочный материал готовят в материальной комнате на широком столе, покрытом линолеумом или клеенкой.

№ п/п	Алгоритм действий	0	1	2
И .Подготовка к процедуре				
1	Вымойте руки гигиеническим способом			
2	Сложите марлю в 10 слоев (длина каждого слоя 1 м, ширина 70-80см).			
II .Выполнение процедуры				
3	Нарежьте марлю соответственно размерамготавливаемого перевязочного материала:			
4	шарики марлевые: малые шарики готовят из кусков марли 6/7 см; средние - 8*9 см; большие - 11x12 см и 17x17 см.			
5	салфетки: малые салфетки готовят из куска марли 15-20 см; средние - 30* 50 см; большие 50*70 см.			
6	Приготовление шариков. Возьмите кусок марли нужного размера, заверните внутрь верхний и нижний края; Оберните полученной полоской вокруг ногтевой фаланги 2-го пальца кисти в виде треугольника; Подверните свободные концы полоски под другие углы внутри полученного треугольника.			
7	Приготовление салфеток. Возьмите кусок марли нужного размера;			
8	Заверните края марли внутрь на 1 -2 см и сложите вдвое.			
III.Завершение процедуры				
11	уберите рабочее место.			
12	Вымойте руки			

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Рабочее место № 6 Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений
МО – Инструкция № 7

Инструкция № 7

Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений МО

Инструкция разработана в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

Рабочая инструкция по проведению генеральной уборки

Инструкция разработана в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

Технология генеральной уборки

Оснащение: маркированная емкость для обработки поверхностей мебели и оборудования объемом 3 литра, маркированное ведро для пола объемом 10 литров, швабра для полов, чистая маркированная ветошь для мытья поверхностей мебели и оборудования, для удаления дезинфицирующих средств, для мытья полов, пластиковые пакеты для сбора использованное

1. Подготовка помещения к уборке

- 2.1. Освободите помещение от мебели.
- 2.2. Сдвиньте мебель и оборудование от стен к центру помещения для уборки стен и пола за ними.
- 2.3. Выключите из сети электрооборудование и приборы.
- 2.4. Установите предупредительные знаки.

3. Техника уборки

- 3.1. Приготовьте рабочий раствор дезинфицирующего средства в соответствии с инструкцией по применению.
- 3.2. Проверьте комплектацию, сигнальную маркировку на уборочном инвентаре.
- 3.3. Наденьте чистый халат, шапочку (косынку), резиновые перчатки и непромокаемую обувь.
- 3.3. Вымойте окнаⁱ.
- 3.4. Оставьте открытыми форточку или фрамугу.
- 3.5. Снимите диффузоры со светильников, протрите чистой ветошью.
- 3.6. Протрите чистой ветошью, смоченной в моющем раствореⁱⁱ, потолок и стены.
- 3.7. Меняйте моющую сторону ветоши на чистую по мере ее загрязнения или используйте через каждые 20 кв. м обработанной поверхности новую салфетку.
- 3.8. Наденьте диффузоры на светильники.
- 3.9. Обработайте двумя ершами, смоченными дезинфицирующим раствором, пространство за отопительными батареями и внутри них.
- 3.10. Обработайте недоступные места методом орошения.
- 3.11. Протрите чистой ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, мебель и оборудование.
- 3.12. Меняйте на чистую салфетку при переходе от одного объекта обработки к другому.
- 3.13. Снимите грязную спецодежду, сбросьте в контейнер для грязного белья.
- 3.14. Выдержите средство на поверхностях не менее 60 минутⁱⁱⁱ.
- 3.15. Наденьте чистую спецодежду и резиновые перчатки.
- 3.16. Возьмите чистую ветошь и смойте^{iv} дезинфицирующий раствор водопроводной водой.

3.17. Вымойте пол^v чистой ветошью, смоченной моюще-дезинфицирующим раствором в направлении от более критической зоны (чистой) к менее критической (грязной). Движения швабры во избежание остаточных загрязнений должны быть перекрывающими.

3.18. Отжимайте уборочную ветошь таким образом, чтоб на поверхности пола не образовывалось луж.

3.19. Меняйте по мере загрязнения рабочую поверхность на чистую или используйте новую уборочную ветошь через каждые 20–30 кв. м обработанной поверхности.

3.20. Выдержите средство на поверхности и смойте раствор чистой водопроводной водой и ветошью.

3.21. Внесите мебель и оборудование в помещение после дезинфекции.

3.22. Снимите и сбросьте грязную спецодежду в контейнер для грязного белья.

3.23. Включите УФ-облучатель не менее чем на 60 минут.

3.24. Проветрите помещение не менее 30 минут.

3.25. Проздезинфицируйте^{vi} уборочный инвентарь методом погружения^{vii} в дезинфицирующий раствор, по окончании экспозиции промойте и просушите.

4. Контроль

4.1. Проверьте качество выполненных работ.

4.2. Отметьте в «Журнале записи генеральной уборки» и «Журнале учета работы бактерицидной лампы» дату генеральной уборки, время обеззараживания воздуха.

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Баллы 0-10 11 - 13 14 - 15 16 - 17

6. Итоговый контроль – 25 мин. 1).Работа по индивидуальным карточкам

Карточка № 1 (Заполните: распределите документацию поста и процедурного кабинета отделения – в нужный столбец впишите соответствующую цифру):

Документация отделения:

1. Журнал движения больных в отделении
2. Журнал учёта взятия крови на б/х исследования
3. Журнал измерения температуры в холодильнике
4. Журнал учёта генеральных уборок
5. Журнал тяжелобольных
6. Журнал консультаций узких специалистов
7. Журнал диетстолов
8. Журнал осмотра на педикулёз
9. Процедурный журнал
10. Журнал учёта взятия крови на ВИЧ, вирусные гепатиты
11. Журнал учёта расхода дезинфектантов
12. Журнал приёма и сдачи смены
13. Журнал учёта расхода перевязочного материала
14. Сводка суточного движения больных в стационаре
15. Журнал учёта лекарственных препаратов парентерального применения
16. Журнал учёта лекарственных препаратов для внутреннего применения
17. Журнал учёта переливания крови и кровезаменителей
18. Порционное требование

Процедурный кабинет	Пост отделения
---------------------	----------------

2, 3, 4, 9,10, 11, 13, 15, 17	1, 5, 6, 7. 8, 12, 14. 16, 18
-------------------------------	-------------------------------

Карточка № 2 (Заполните) Карточка № 1 (Заполните: распределите обязанности медицинской сестры поста и процедурного кабинета отделения – в нужный столбец впишите соответствующую цифру):

Обязанности медицинской сестры:

1. Приём и регистрация вновь поступивших пациентов в стационар
2. Дезинфекция, ПСО и стерилизация ИМН
3. Введение лекарственных препаратов парентерального применения по назначению врача
4. Выдача лекарственных средств перорального применения по назначению врача
5. Вызов узких специалистов к пациенту
6. Ведение нормативной документации процедурного кабинета
7. Контроль за состоянием основных функциональных показателей пациента
8. Сопровождение пациента на исследования
9. Заполнение бланков направлений на исследования
10. Взятие крови на различные исследования
11. Контроль за хранением лекарственных препаратов парентерального применения
12. Контроль за санитарным содержанием тумбочек и холодильников в палатах
13. Изготовление перевязочного материала
14. Дезинфекция предметов ухода за пациентом
15. Проведение генеральных уборок процедурного кабинета
16. Дезинфекция и утилизация медицинских отходов класса Б
17. Термометрия
18. Санитарная обработка пациента, смена постельного белья

Медсестра процедурного кабинета	Медсестра поста отделения
2, 3, 6, 10, 11, 13, 15, 16	1, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 17, 18

Критерии оценки:

- 100-90% (18-17 СО) – 5
90-80% (16-14 СО) - 4
80-70% (13-12 СО) - 3
Менее 70% (11 и менее СО) - 2

2) Тестовые задания:

Вариант 1 (Выберите один правильный ответ)

1. Какие манипуляции выполняются в процедурном кабинете стационара?
 - 1) очистительная клизма
 - 2) внутривенная инъекция
 - 3) противопедикулёзная обработка
2. Журнал учёта работы бактерицидной установки процедурного кабинета заполняется
 - 1) при каждом включении
 - 2) один раз в сутки
 - 3) ежедневно
3. Журнал учёта качества ПСО заполняется при проведении пробы
 - 1) бензидиновой
 - 2) азапирамовой

- 3) озоновой
4. Уничтожение ампул наркотических анальгетиков осуществляется:
- 1) процедурной сестрой отделения
 - 2) специальной комиссией
 - 3) старшей сестрой отделения
5. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится
- 1) 1 раз в месяц
 - 2) 1 раз в неделю
 - 3) 1 раз в 3 дня
6. Заключительная уборка процедурного кабинета проводится
- 1) после окончания рабочего дня
 - 2) в конце рабочей недели
 - 3) в конце месяца
7. Химический метод дезинфекции ИМН
- 1) пароформалиновая камера
 - 2) погружение в растворы дезинфектантов
 - 3) паровоздушная камера
8. Шприц Жане применяется
- 1) для внутривенной инъекции
 - 2) для промывания полостей
 - 3) не применяется
9. При работе с дезинфектантами необходимо соблюдать
- 1) правила личной гигиены
 - 2) чаще выходить на свежий воздух
 - 3) средства индивидуальной защиты
10. Стерилизация в автоклаве – это метод
- 1) воздушный
 - 2) паровой
 - 3) газовый
11. Режим воздушной стерилизации ИМН из стекла и металла
- 1) 1,1 атм 120С – 45 минут
 - 2) 2 атм 132 С 20 минут
 - 3) 180 С – 60 минут
12. Пути передачи ВИЧ-инфекции
- 1) природно-очаговым
 - 2) парентеральным
 - 3) трансмиссивным

Вариант 2 (Выберите один правильный ответ)

1. Назначение процедурного кабинета стационара
- 1) выполнение инъекций
 - 2) хранение наркотических препаратов
 - 3) противопедикулёзная обработка пациентов
2. Медицинская сестра процедурного кабинета заполняет
- 1) журнал движения больных
 - 2) учёта работы бактерицидной установки
 - 3) учёта санпросвет работы

3. Кратность контроль качества ПСО в отделении
- 1) 1 раз в день
 - 2) 1 раз в неделю
 - 3) 1 раз в месяц
4. Ампулы после использования раствора наркотического анальгетика
- 1) выбрасывается в отходы класса Г
 - 2) уничтожается сразу после применения
 - 3) уничтожается специальной комиссией с составлением акта
5. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится
- 1) 1 раз в месяц
 - 2) 1 раз в неделю
 - 3) 1 раз в 3 дня
6. Текущая профилактическая влажная уборка процедурного кабинета проводится
- 1) в начале рабочей смены
 - 2) в течение рабочей смены
 - 3) В конце рабочей смены
7. Физический метод дезинфекции ИМН
- 1) пароформалиновая камера
 - 2) погружение в растворы дезинфектантов
 - 3) паровоздушная камера
- 8) Инсулиновый шприц применяется
- 1) для подкожной инъекции
 - 2) для промывания полостей
 - 3) для внутривенной инъекции на тонких венах
- 9) Правила хранения дезинфектантов в стационаре
- 1) на посту отделения, в отдельном шкафу
 - 2) в хорошо проветриваемом помещении
 - 3) в кабинете старшей сестры отделения
- 10) Стерилизация в сухожаровом шкафу – это метод
- 1) воздушный
 - 2) паровой
 - 3) газовый
- 11) Режим паровой стерилизации перевязочного материала
- 1) 1,1 атм 120С – 45 минут
 - 2) 2 атм 132 С 20 минут
 - 3) 180 С – 60 минут
- 12) Пути передачи Гепатита С
- 1) воздушно-капельным
 - 2) парентеральным
 - 3) трансмиссивным

Эталоны ответов											
Вариант 1											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2
Вариант 2											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2

Критерии оценки:

100-90% (12-11 СО) – 5

90-80% (10-9 СО) - 4

80-70% (8-7 СО) - 3

Менее 70% (6 и менее СО) - 2

7. Подведение итогов 10 минут. Преподаватель сообщает студентам о результатах практического занятия, выставляет поурочный балл данного занятия, обосновывая оценку для каждого студента

Итоговая оценка студента на занятии (сводная таблица):

Фронтальный опрос	Выполнение алгоритмов манипуляций	Тестовый контроль	Работа по карточкам	Количество баллов	Итоговая оценка
2 балла	16-17 баллов	10 баллов	5 баллов	30 – 32 балла	«5»
2 балла	14 - 15 баллов	8 -9 баллов	4 балла	26 – 28 баллов	«4»
1 балл	11 - 13 баллов	6 - 7 баллов	3 балла	23 – 25 баллов	«3»
0 баллов	0 - 10 баллов	0 - 5 баллов	0-2 балла	0 – 15 баллов	«2»

8. Домашнее задание: тема № 15 «Парентеральный способ введения лекарственных средств» работа с лекционным материалом, работа с учебниками «Основы сестринского дела» Обуховец Т.П. 2021., «Основы сестринского дела» Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. 2021 г, подготовка докладов, реферативных сообщений «История изобретения шприца», составление схем:

- подготовка процедурного кабинета к работе
- устройство шприца
- цена деления шприца
- подготовка шприца к работе

9. Организация окончания занятия. Преподаватель благодарит студентов за работу на практическом занятии, назначает дежурных.

Преподаватель Испирьян Ю.Н.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Методическая разработка для преподавателей

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ТЕМА 12.3 РАБОТА МС В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАЗОВЫЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА \ МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Разработал – преподаватель

Испирьян Ю.Н.

Армавир 2022 год.

№	Наименование этапа	Время	Цель этапа	Деятельность	
				преподаватель	студенты
1	Организационный момент	3	Обеспечение учебной обстановки в кабинете, мобилизация внимания студентов на работу	Приветствие студентов, проверка присутствия, внешнего вида, готовности кабинета, инструктаж по ТБ.	-организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - формулирование собственных ценностей ориентированных по отношению к учебному процессу и профессиональной деятельности; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности, в соответствии с кодексом медицинских сестер. - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с кодексом медицинских сестер. Вырабатываются: ОК 2, ОК 3; ПК 4.2
2	Постановка целей занятия	5	Раскрытие теоретической и практической значимости темы, формулировка цели занятия, активизация познавательной деятельности	Сообщение темы занятия, пояснение её значимости, определение перечня теоретических и практических навыков, которыми должны обладать студенты, выяснение наличия затруднений при	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с кодексом медицинских сестер. - эффективное обеспечение инфекционной безопасности в соответствии СанПиН; - проведение манипуляций согласно алгоритмов и в соответствии пределов своих полномочий; - аргументирование выбора и применение методов и

				подготовке к занятию	способов профилактики внутрибольничной инфекции. - использование защитной одежды в практической деятельности; - проведение обработки рук на различных уровнях; Вырабатываются: ПК 4.2, ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.11.
3	Контроль исходного уровня знаний с актуализацией материала предыдущих занятий.	25	Определение и закрепление исходный уровень знаний	Оценка знаний на данном этапе занятия: тестовые задания	- организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. - коррекция своих действий в соответствии с требованиями меняющейся ситуации; - формулирование собственных ценностей ориентированных по отношению к учебному процессу и профессиональной деятельности; - владение способностью самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - объективность анализа рабочей ситуации; объективность оценки собственной деятельности; - проведение манипуляций согласно алгоритмов и в соответствии пределов своих полномочий. Вырабатываются: ОК 2, ОК 3, ПК 4.6; 3 5
4	Вводный инструктаж	20	Ознакомление с алгоритмами выполнения манипуляций и инструкций	Демонстрация манипуляций с устным инструктажем	- организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач коррекция своих действий в

				<p>соответствии с требованиями меняющейся ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none">- формулирование собственных ценностей ориентированных по отношению к учебному процессу и профессиональной деятельности;- владение способностью самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;- объективность анализа рабочей ситуации;объективность оценки собственной деятельности;- участие в коллективной работе группы или команды;- внесение своего вклада в решение поставленных профессиональных задач;- проявление самоконтроля, гибкости, коммуникабельности, тактичности в социально- значимых ситуациях.- владение культурой делового общения: поддержание деловых отношений с товарищами и преподавателями;- проявление интереса к мнениям и позициям, иным точкам зрения: выполнение заданий с учетом замечаний и поправок преподавателя, эксперта;-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками практического здравоохранения с применением различных форм в ходе обучения и решения профессиональных задач;-четкое выполнение обязанностей при работе в команде;-соблюдение норм
--	--	--	--	--

					<p>профессиональной этики при работе в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с кодексом медицинских сестер. - эффективное обеспечение инфекционной безопасности в соответствии СанПиН; - аргументирование выбора и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. - использование защитной одежды в практической деятельности; - проведение обработки рук на различных уровнях; - проведение манипуляций согласно алгоритмов и в соответствии пределов своих полномочий. <p>Вырабатываются ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК 4.2. ПК 4.6; ПК 4.7. ПК 4.11. У6, У 7</p>
5	Самостоятельная работа студентов.	180	формирование умений, частичное освоение профессиональных и общих компетенций, закреплённых за модулем	Руководит ходом работы, обеспечивает студентов необходимым материалом и оборудованием, инструкциями, следит за ходом самостоятельной работы, инструктирует, отвечает на вопросы при	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач коррекция своих действий в соответствии с требованиями меняющейся ситуации; - формулирование собственных ценностей ориентированных по отношению к учебному

			<p>необходимости, напоминает о соблюдении производственной дисциплины и профессиональной этики и деонтологии. .</p>	<p>процессу и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение способностью самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - объективность анализа рабочей ситуации; - объективность оценки собственной деятельности; - участие в коллективной работе группы или команды; - внесение своего вклада в решение поставленных профессиональных задач; - проявление самоконтроля, гибкости, коммуникабельности, тактичности в социально-значимых ситуациях. - владение культурой делового общения: поддержание деловых отношений с товарищами и преподавателями; - проявление интереса к мнениям и позициям, иным точкам зрения: выполнение заданий с учетом замечаний и поправок преподавателя, эксперта; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками практического здравоохранения с применением различных форм в ходе обучения и решения профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда,
--	--	--	---	--

				<p>противопожарной безопасности и техники безопасности.</p> <p>соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с кодексом медицинских сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации установленного образца. - эффективное обеспечение инфекционной безопасности в соответствии СанПиН; - аргументирование выбора и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. - использование защитной одежды в практической деятельности; - проведение обработки рук на различных уровнях; - проведение манипуляций согласно алгоритмов и в соответствии пределов своих полномочий. <p>Вырабатываются ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК 4.2. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.11. У6, У 7</p>
6	Итоговый контроль	20	Закрепление знаний и умений	<p>Предоставление карточек-заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. коррекция своих действий в соответствии с требованиями меняющейся ситуации; - формулирование собственных ценностей ориентированных по отношению к учебному процессу и профессиональной деятельности; - владение способностью

					самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - объективность анализа рабочей ситуации; объективность оценки собственной деятельности - проведение манипуляций согласно алгоритмов и в соответствии пределов своих полномочий. Вырабатываются ОК 2; ОК 3, ПК 4.6.; 3 2,
7	Подведение итогов.	10	Стимуляция процесса обучения, стремления к самосовершенствованию, к приобретению знаний и умений, выработке у студентов ценных, положительных качеств личности.	Информирование студентов о результатах практического занятия, выставление поурочного балла данного занятия, обоснование оценки для каждого студента.	- коррекция своих действий в соответствии с требованиями меняющейся ситуации; - формулирование собственных ценностей ориентированных по отношению к учебному процессу и профессиональной деятельности; - владение способностью самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - объективность анализа рабочей ситуации; - объективность оценки собственной деятельности; Вырабатываются: ОК 3
8	Домашнее задание	5	Настрой студентов на внеаудиторную работу, качественное изучение нового материала самостоятельно, используя основную и вспомогательную литературу	Чёткие рекомендации по подготовке к следующему занятию, акцент внимания на главных вопросах и возможных ошибках с учётом дифференцированного подхода к студентам, раздача индивидуальных заданий.	- осуществление самостоятельного поиска информации при решении профессиональных задач; - использование различных информационных источников при выполнении самостоятельных заданий; - осуществление непрерывного обновления знаний в профессиональной области: выполнение работ для собственного портфолио. Вырабатываются: ОК -4, ОК – 5,

9	Организация окончания занятия	2	Стимуляция у студентов интереса и чувства гордости за профессию медицинского работника	Благодарность студентов за работу на занятии, выявление впечатлений, назначение дежурных.	<p>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с кодексом медицинских сестер</p> <p>- проведение манипуляций согласно алгоритмов и в соответствии пределов своих полномочий.</p> <p>Вырабатываются: ПК 4.2; ПК 4.6</p>
---	--------------------------------------	---	--	---	---

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Методические указания для студентов

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ТЕМА: 12.3. РАБОТА М\С В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАЗОВЫЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА \ МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Разработал – преподаватель

Испирьян Ю.Н.

Армавир 2022 год

Уважаемые студенты!

В процессе практического занятия № 12.3 «Работа м\с в процедурном кабинете» Вам предстоит закрепить и расширить знания особенностей устройства, функционирования и подготовки процедурного кабинета к работе, что, безусловно, обеспечивает эффективность обеспечения лечебно-диагностического процесса, где роль медицинской сестры трудно переоценить.

Цели:

Образовательные (учебные): закрепить, расширить и систематизировать знания особенностей функционирования процедурного кабинета стационара и обязанностей процедурной сестры.

Воспитательные: способствовать формированию профессиональных и общих компетенций, закрепленных за модулем, продолжать формировать познавательный интерес к профессии медицинского работника, чувство профессиональной ответственности, способствовать развитию профессиональной этики и деонтологии при работе в коллективе, умения оказать помощь товарищам в учебе и труде. способствовать нравственному, эстетическому и духовному воспитанию студентов;

Развивающие: способствовать развитию профессионального мышления, развивать самостоятельность при выполнении работы, анализировать, оценивать и нести ответственность за её выполнение

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

Формируемые ОК:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- коррекция своих действий в соответствии с требованиями меняющейся ситуации; - формулирование собственных ценностей ориентированных по отношению к учебному процессу и профессиональной деятельности; - владение способностью самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - объективность анализа рабочей ситуации; - объективность оценки собственной деятельности;

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление самостоятельного поиска информации при решении профессиональных задач; - использование различных информационных источников при выполнении самостоятельных заданий; - осуществление непрерывного обновления знаний в профессиональной области: выполнение работ для собственного портфолио.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - понимание состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий и их применение при подготовке к занятиям, при выполнении самостоятельных работ;
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективной работе группы или команды; - внесение своего вклада в решение поставленных профессиональных задач; - проявление самоконтроля, гибкости, коммуникабельности, тактичности в социально-значимых ситуациях. - владение культурой делового общения: поддержание деловых отношений с товарищами и преподавателями; - проявление интереса к мнениям и позициям, иным точкам зрения: выполнение заданий с учетом замечаний и поправок преподавателя, эксперта; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками практического здравоохранения с применением различных форм в ходе обучения и решения профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, индивидуальных особенностей участников коммуникации.
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

Формируемые ПК

Название ПК	Вид деятельности
ПК.4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с кодексом медицинских сестер

ПК.4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Проведение манипуляций согласно алгоритмов и в соответствии пределов своих полномочий.
ПК.4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- эффективное обеспечение инфекционной безопасности в соответствии СанПиН; - аргументирование выбора и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- использование защитной одежды в практической деятельности; - проведение обработки рук на различных уровнях;

Требования к знаниям, умениям:

Знать:

- 32 технологии выполнения медицинских услуг;
- 35 основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Уметь:

- У6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - 32 технологии выполнения медицинских услуг; - 35 Основы профилактики внутрибольничной инфекции	Вопросы контроля уровня знаний Точность соблюдения алгоритмов
Умения: - У6 обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - У7 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	Работа по карточкам Точность соблюдения алгоритма:

Образовательные технологии: личностно-ориентированная

Методы обучения: практический, иллюстративный

Интеграционные связи:

Межпредметные:

- ОП 02. Анатомия и физиология человека

- ОП 03. Основы патологии
- ОП .07 Фармакология
- МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела:
- Тема 2. Общение в сестринском деле
- Тема 5. Обучение в сестринском деле
- МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала:
- Тема 3. Профилактика парентеральных инфекций среди персонала
- Тема 5 Дезинфекция: виды и методы
- Тема 8. Дезинфекция предметов ухода
- Тема 9 Дезинфекция ИМН

Внутрипредметные:

ПМ 04. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

- Тема 1. Типы ЛПУ Приём пациента в стационар
- Тема 2. Лечебное отделение больницы. Ведение документации
- Тема 12.1. Выписка, получение и хранение лекарственных средств
- Тема 12.2. Пути и способы введения лекарственных средств

Место проведения занятия: кабинет доклинической практики

Оснащение занятия:

Средства обучения: учебно-наглядные и натуральные пособия: раздаточный материал, реферативные сообщения, таблицы по теме, распечатанные альбомы-презентации, памятки, алгоритмы манипуляций, материал информационного стенда «Это интересно»,

учебная литература:

Основные источники:

1. Основы сестринского дела: учебное пособие Е.Г. Усольцева.- Москва: КНОРУС, 2022 .- 266с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Е Храмова. Ростов н/Д: Феникс 2022
3. Медицинский и социальный уход: учеб. пособие/ Т. Н. Орлова [и др.].-Ростов н/Д: Феникс, 2021- 458с. – (Среднее медицинское образование).
4. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно- методическое пособие для СПО/ А.П. Парахина. - 5-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с. – Текст: непосредственный.
5. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова . - 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с.: ил. – Текст: непосредственный.
6. Основы сестринского дела курс: курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд.5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.-716 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -592 с.: ил.
- 8.Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник /С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю. А.Тарасова [и др.]. ; под ред. С.И. Двойникова С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2019. – 512 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2017. – 680с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загреддинова. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017.-192с.:ил.
3. Основы сестринского дела. В 2т. Том1: учебник и практикум для СПО/ В.Р. Вебер [и др.] / под ред. Г.И. Чувакова. - 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 374с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Основы сестринского дела. В 2т. Том2: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г.И. Чувакова. - 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 203с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
5. Основы сестринского дела курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-716 с.: ил. -(Среднее профессиональное образование).
6. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова [и др.] - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.-160с.

Средства контроля: вопросы для контроля уровня знаний, тестовые задания, индивидуальные карточки.

Оборудование кабинета: мыло, антисептики, растворы дезинфектантов, емкости для дезинфекции, стерильные перчатки, шприцы растворы для парентерального применения, аптечка профилактики парентеральных инфекций, документация процедурного кабинета.

Продолжительность: 270 минут

Основные этапы занятий: (с указанием хронометража):

№	Этапы учебного занятия	Время (минуты)
1.	Организация занятия	3
2.	Постановка целей занятия	5
3.	Контроль исходного уровня знаний	25
4.	Вводный инструктаж	20
5.	Самостоятельная работа	180
6.	Итоговый контроль	20
7.	Подведение итогов	10
8.	Домашнее задание	5
9.	Организация окончания занятия	2

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент – 3 мин.

Преподаватель: приветствует студентов, проверяет присутствие, внешний вид, наличие дневников, готовность кабинета, напоминаются правила поведения в кабинете.

2. Постановка целей занятия – 5 мин.

Преподаватель: сообщает тему занятия, поясняет её значимость, формулирует цели, выясняет затруднения, возникшие при подготовке к занятию.

3. Контроль исходного уровня знаний с актуализацией материала предыдущих занятий – 25 мин. Фронтальный опрос

Вопрос	Эталон ответа
1.Парентеральный путь	Преимущества метода: быстрота действия, неотложная

ведения лекарственных препаратов: преимущества.	помощь, исключение влияния барьерной функции печени, независимость от состояния пациента (рвота, бессознательное).
2.Каковы недостатки парентерального введения лекарственных препаратов	риск развития осложнений, риск инфицирования.
3.Какие лекарственные средства вводятся парентерально?	кровь и её компоненты, кровезаменители, масла, антибиотики, анестетики, аллергические пробы и т.д.
4.Какие виды инъекций существуют?	в ткани (в\м, п\к), в сосуды (в/в, в/а), в полости
5.Шприц, устройство, виды.	Шприц – медицинский инструмент, предназначенный для инъекций. Устройство: полый градуированный цилиндр с открытым концом (в который вводится поршень со штоком) и с конусом на другом конце (к которому крепится игла).
6.Определение цены деления шприца.	найти на цилиндре шприца ближайшую к подыгольному конусу цифру, подсчитать количество делений между этой цифрой и подыгольным конусом, разделить цифру на количество делений.
7.Подготовка процедурного кабинета к работе	дезинфектантов для игл, перчаток, оборудования, перевязочного материала, обработка рабочих поверхностей дезинфектантом, бактерицидный излучатель 60 минут, накрытие стерильного стола, подготовка медицинской документации (направления на лабораторные исследования, журналов)
8.Виды уборок процедурного кабинета.	предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
9.Схема генеральной уборки процедурного кабинета.	дезинфекция, экспозиция, обеззараживание воздуха, обработка, дезинфекция ИМН и уборочного инвентаря, запись в журнале.
10.Документация процедурного кабинета.	процедурный журнал, журнал учёта взятия крови на КСР (RW), вирусные гепатиты, журнал взятия крови на б/х исследования, журнал генеральных уборок процедурного кабинета, журнал измерения температуры в холодильнике, журнал учёта расхода дезинфектантов, журнал учёта расхода спирта, журнал учёта лекарственных средств процедурного кабинета, журнал учёта расхода перевязочного материала.
11.Обязанности медсестры процедурного кабинета.	владение техникой парентерального введения лекарственных препаратов, переливания крови, соблюдение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий, изготовление и стерилизация перевязочного материала, обеспечение процедурного кабинета лекарственными препаратами и инструментарием, ведение медицинской документации, оказание неотложной помощи.
12.Оснащение рабочего места перед инъекцией	шприц, перчатки, стерильный лоток, лоток для использованного материала, проспиртованные салфетки (марлевые стерильные), антисептик, лекарственные средства.

4. Вводный инструктаж - 20 мин. демонстрация манипуляций на рабочем месте преподавателем с акцентированием внимания на правилах поведения, технике безопасности.

5. Самостоятельная работа студентов – 180 мин. Группа студентов делится на звенья по два человека и приступает к самостоятельной работе на рабочих местах по алгоритмам манипуляций и инструкциям. Каждое звено отрабатывает манипуляцию, используя оборудование, и медицинскую документацию установленного образца, осуществляя самоконтроль и взаимоконтроль, со сменой рабочих мест через 30 минут. Преподаватель инструктирует, отвечает на вопросы при необходимости, напоминает о соблюдении производственной дисциплины и профессиональной этики и деонтологии, необходимости проветривания кабинета по графику.

Манипуляции	Время выполнения
Технология выполнения простой медицинской услуги «Дезинфекция предметов ухода» № 8	30 минут
Оказание экстренной помощи при аварийных ситуациях – Инструкция № 6	30 минут
Технология выполнения простой медицинской услуги «Обработка рук на гигиеническом уровне» № 2	30 минут
Технология выполнения простой медицинской услуги «Надевание и снятие стерильных перчаток» № 3	30 минут
Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление перевязочного материала» № 9	30 минут
Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений МО – Инструкция № 7	30 минут

Рабочее место № 1 Технология выполнения простой медицинской услуги «Дезинфекция предметов ухода» № 8

МАНИПУЛЯЦИЯ № 8

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ

«ДЕЗИНФЕКЦИИ ПРЕДМЕТОВ УХОДА»

А. СПОСОБ ПОЛНОГО ПОГРУЖЕНИЯ

Функциональное назначение:профилактика ИСМП

Показания:

4. Все изделия, после выполнения инвазивных процедур.
5. Все изделия, имеющие контакт с раневой поверхностью, кровью или биологическими жидкостями.
6. Изделия, использованные при проведении гнойных или оперативных манипуляций.

Противопоказания:

Оснащение:

6. Спецодежда (халат, фартук, маска, перчатки).
7. Использованный предмет ухода.
8. Емкость с дезсредством и крышкой (соответствующая маркировка).
9. Мыло и кожный антисептик для обработки рук.
10. Емкость для сброса с дезсредством.

№ п/п	Алгоритм действий	0	1	2
	I.Подготовка к процедуре	0	1	2

1	Наденьте спецодежду, перчатки.			
2	Подготовьте оснащение.			
3	Залейте в емкость дезраствор нужной концентрации.			
II .Выполнение процедуры				
4	Погрузить предмет ухода в дезраствор сразу после использования и очистки так, чтобы раствор находился на 5-10 см выше			
5	Снять фартук, перчатки , сбросить в емкость для дезинфекции.			
6	Выдержите экспозицию в соответствии с методическими указаниями.			
7	Надеть перчатки и извлечь предмет ухода из емкости с дезсредством.			
8	Вымыть предмет ухода под проточной водой, используя моющие средства до исчезновения запаха дезсредства.			
9	Положить на специальный стеллаж для просушивания.			
10	После просушивания хранить предмет ухода в специально отведенном месте с соответствующей маркировкой.			
III.Завершение процедуры				
11	Вылить дезраствор в канализацию.			
12	Снять спецодежду, вымыть и осушить руки.			
13	Смазать руки защитным кремом.			
Дополнительные сведения об особенностях выполнения				
	Предметы ухода дезинфицируются сразу после использования. Режимы дезинфекции зависят от клинической ситуации.			

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Баллы 0-7 8-9 10 - 11 12 - 13

Рабочее место № 2 Оказание экстренной помощи при аварийных ситуациях

Инструкция № 6

Оказание экстренной помощи при аварийных ситуациях

Профилактические мероприятия при попадании биологической жидкости пациента на слизистые ротоглотки, в глаза, при загрязнении кожи рук и рук в перчатках, при уколах и порезах, при попадании биологических жидкостей пациента на поверхности (стол, кушетка, пол, стены и т.д.), при попадании биологических жидкостей пациента на одежду и обувь медицинского работника.

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10

1. Область применения

1.1. Настоящие санитарно-эпидемиологические правила (далее санитарные правила) устанавливают основные требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения ВИЧ-инфекции.

8.3.3.1. Действия медицинского работника при аварийной ситуации:

- в случае порезов и уколов немедленно снять перчатки, вымыть руки с мылом под проточной водой, обработать руки 70%-м спиртом, смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода;
- при попадании крови или других биологических жидкостей на кожные покровы это место обрабатывают 70%-м спиртом, обмывают водой с мылом и повторно обрабатывают 70%-м спиртом;
- при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа и рта: ротовую полость промыть большим количеством воды и прополоскать 70% раствором этилового спирта, слизистую оболочку носа и глаза обильно промывают водой (не тереть);
- при попадании крови и других биологических жидкостей пациента на халат, одежду: снять рабочую одежду и погрузить в дезинфицирующий раствор или в бикс (бак) для автоклавирования;
- как можно быстрее начать прием антиретровирусных препаратов в целях постконтактной профилактики заражения ВИЧ и зафиксировать аварийную ситуацию в Журнале учета аварийных ситуаций на рабочем месте.

Согласно приказа №1Н МЗ РФ от 09.01.2018г.

Состав аптечки(ПРОФИЛАКТИКА ПАРЕНТЕРАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ):

1. 5% р-р йода
2. 70% р-р этанола (спирт медицинский)
3. Бинт стерильный марлевый 5х10- 2 шт.,
- 4.Лейкопластырь бактерицидный 1,9х7,2-3шт.
5. Салфетка марлевая медицинская стерильная 16х14-10 шт.

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Баллы 0-10 11 - 13 14 - 15 16 - 17

Рабочее место № 3 Технология выполнения простой медицинской услуги «Обработка рук на гигиеническом уровне» № 2

МАНИПУЛЯЦИЯ № 2

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ «ОБРАБОТКА РУК НА ГИГИЕНИЧЕСКОМ УРОВНЕ (ЕН-1500)»

Функциональное назначение: профилактика ИСМП.

Оснащение:

5. Локтевой кран.
6. Мыло жидкое с дозатором.
7. 70%-ный спирт или спиртосодержащие кожные антисептики.
8. Разовые стерильные салфетки, тампоны.

№	Алгоритм действий	0	1	2
I. Подготовка к процедуре				
1	Проверьте целостность кожи рук			
2	Снимите часы и украшения			
3	Откройте локтевой кран			
4	Намочите руки под струей проточной воды, нанести на руки 3-5 мл жидкого мыла, мыть руки путем энергичного механического трения(не менее 5 раз каждый этап) .			
5	Попеременно обработать ладонные и тыльные поверхности			
6	Обработать межпальцевые промежутки			

7	Правая ладонь на левую тыльную сторону кисти и левую ладонь на правую тыльную сторону			
8	Пальцами одной руки захватить в замок пальцы другой и продолжить растирание			
9	Кистью одной руки захватить в замок большой палец на другой руке и выполнить вращательные движения			
10	Поочередно растереть сомкнутые кончики пальцев о ладонную поверхность другой руки. Процедуру выполнять последовательно на каждой руке.			
11	Вымыть руки под проточной водой так, чтобы запястья и кисти были ниже уровня локтя			
12	Повторить второй раз обработку рук до нижней трети предплечья			
13	Переключатель локтевого смесителя выключить при помощи локтя			
14	Осушить руки при помощи одноразового полотенца			
Дополнительные сведения об особенностях выполнения методики				
	<p>Для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюдать следующие условия: Коротко подстриженные ногти, отсутствие искусственных ногтей, отсутствие на руках перстней, колец и других ювелирных украшений.</p> <p>Способ-мытьё рук мылом и водой не менее 15 секунд (гигиеническое мытьё рук) для удаления загрязнений и снижения количества микроорганизмов;</p> <p>Вытирают руки индивидуальным полотенцем (салфеткой) однократного использования, закрывают кран этим же полотенцем.</p> <p>Способ-обработка рук кожным антисептиком (гигиеническая обработка рук) для снижения количества микроорганизмов до безопасного уровня. Нанести на кожу рук кожный антисептик 3-5 мл, втереть в кожу рук до высыхания в течение 15 секунд, руки не вытирать</p>			

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Баллы 0-8 9 - 10 11 - 12 13 - 14

Рабочее место № 4 Технология выполнения простой медицинской услуги «Надевание и снятие стерильных перчаток» № 3

МАНИПУЛЯЦИЯ № 3

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ «ОБЛАЧЕНИЕ И СНЯТИЕ СТЕРИЛЬНЫХ ПЕРЧАТОК»

Функциональное назначение: профилактика ИСМП; защита от агрессивных химических веществ.

Показания: выполнение инвазивных процедур.

Оснащение: упаковка со стерильными перчатками.

№ п/п	Алгоритм действий	0	1	2
I .Подготовка к процедуре				
1	Приготовить упаковку со стерильными перчатками, развернуть её			
2	Обработать руки на гигиеническом уровне			
II .Выполнение процедуры				
3	Возьмите перчатку за отворот левой руки так, чтобы ваши пальцы не			

	касались внутренней поверхности перчатки			
4	Сомкните пальцы правой руки и введите ее в перчатку			
5	Разомкните пальцы правой руки и натяните перчатку на пальцы, не нарушая ее отворота			
6	Заведите под отворот левой перчатки 2,3 и 4 пальцы правой руки, уже одетой в перчатку так, чтобы 1 палец правой руки был направлен в сторону 1 пальца на левой перчатке			
7	Держите левую перчатку 2, 3, 4 пальцами правой руки вертикально			
8	Сомкните пальцы левой руки и введите ее в перчатку			
9	Расправьте отворот вначале на левой перчатке, затем на правой с помощью 2 и 3 пальца, подводя их под подвернутый край перчатки			
10	Сделайте отворот на левой перчатке пальцами правой руки, касаясь только наружной стороны перчаток			
11	Снимите перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и держа за отворот			
12	Держите ее в правой руке			
13	Возьмите правую перчатку левой рукой за отворот с внутренней стороны			
14	Снимите перчатку с правой руки, выворачивая ее на изнанку: левая перчатка окажется внутри правой			
III. Завершение процедуры				
15	Поместите использованные перчатки в контейнер с дезинфектантом			
16	Вымойте и осушите руки.			
17	Смажьте руки защитным кремом.			

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Баллы 0-10 11 - 13 14 - 15 16 - 17

Рабочее место № 5 Технология выполнения простой медицинской услуги «Приготовление перевязочного материала» № 9

МАНИПУЛЯЦИЯ № 9

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОСТОЙ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ «ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА»

Функциональное назначение: подготовка перевязочного материала

Показания: приготовление перевязочного материала в запас.

Противопоказания: нет.

Оснащение:

5. Марля.
6. Стол, обработанный дез. раствором.
7. Широкие бинты.
8. Ножницы.

Перевязочный материал готовят в материальной комнате на широком столе, покрытом линолеумом или клеенкой.

№ п/п	Алгоритм действий	0	1	2
I. Подготовка к процедуре				
1	Вымойте руки гигиеническим способом			

2	Сложите марлю в 10 слоев (длина каждого слоя 1 м, ширина 70-80см).			
II.Выполнение процедуры				
3	Нарежьте марлю соответственно размерам приготавливаемого перевязочного материала:			
4	шарики марлевые: малые шарики готовят из кусков марли 6/7 см; средние - 8*9 см; большие - 11x12 см и 17x17 см.			
5	салфетки: малые салфетки готовят из куска марли 15-20 см; средние - 30* 50 см; большие 50*70 см.			
6	Приготовление шариков. Возьмите кусок марли нужного размера, заверните внутрь верхний и нижний края; Оберните полученной полоской вокруг ногтевой фаланги 2-го пальца кисти в виде треугольника; Подверните свободные концы полоски под другие углы внутрь полученного треугольника.			
7	Приготовление салфеток. Возьмите кусок марли нужного размера;			
8	Заверните края марли внутрь на 1 -2 см и сложите вдвое.			
III.Завершение процедуры				
11	уберите рабочее место.			
12	Вымойте руки			

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Баллы 0-6 7-8 9 - 10 11 - 12

Рабочее место № 6 Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений
МО – Инструкция № 7

Инструкция № 7

Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений МО

Инструкция разработана в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

Рабочая инструкция по проведению генеральной уборки

Инструкция разработана в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

Технология генеральной уборки

Оснащение: маркированная емкость для обработки поверхностей мебели и оборудования объемом 3 литра, маркированное ведро для пола объемом 10 литров, швабра для полов, чистая маркированная ветошь для мытья поверхностей мебели и оборудования, для удаления дезинфицирующих средств, для мытья полов, пластиковые пакеты для сбора использованное

2. Подготовка помещения к уборке

- 2.1. Освободите помещение от мебели.
- 2.2. Сдвиньте мебель и оборудование от стен к центру помещения для уборки стен и пола за ними.
- 2.3. Выключите из сети электрооборудование и приборы.
- 2.4. Установите предупредительные знаки.

3. Техника уборки

3.1. Приготовьте рабочий раствор дезинфицирующего средства в соответствии с инструкцией по применению.

3.2. Проверьте комплектацию, сигнальную маркировку на уборочном инвентаре.

3.3. Наденьте чистый халат, шапочку (косынку), резиновые перчатки и непромокаемую обувь.

3.3. Вымойте окна^{viii}.

3.4. Оставьте открытыми форточку или фрамугу.

3.5. Снимите диффузоры со светильников, протрите чистой ветошью.

3.6. Протрите чистой ветошью, смоченной в моющем растворе^{ix}, потолок и стены.

3.7. Меняйте моющую сторону ветоши на чистую по мере ее загрязнения или используйте через каждые 20 кв. м обработанной поверхности новую салфетку.

3.8. Наденьте диффузоры на светильники.

3.9. Обработайте двумя ершами, смоченными дезинфицирующим раствором, пространство за отопительными батареями и внутри них.

3.10. Обработайте недоступные места методом орошения.

3.11. Протрите чистой ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, мебель и оборудование.

3.12. Меняйте на чистую салфетку при переходе от одного объекта обработки к другому.

3.13. Снимите грязную спецодежду, сбросьте в контейнер для грязного белья.

3.14. Выдержите средство на поверхностях не менее 60 минут^x.

3.15. Наденьте чистую спецодежду и резиновые перчатки.

3.16. Возьмите чистую ветошь и смойте^{xi} дезинфицирующий раствор водопроводной водой.

3.17. Вымойте пол^{xii} чистой ветошью, смоченной моюще-дезинфицирующим раствором в направлении от более критической зоны (чистой) к менее критической (грязной). Движения швабры во избежание остаточных загрязнений должны быть перекрывающими.

3.18. Отжимайте уборочную ветошь таким образом, чтоб на поверхности пола не образовывалось луж.

3.19. Меняйте по мере загрязнения рабочую поверхность на чистую или используйте новую уборочную ветошь через каждые 20–30 кв. м обработанной поверхности.

3.20. Выдержите средство на поверхности и смойте раствор чистой водопроводной водой и ветошью.

3.21. Внесите мебель и оборудование в помещение после дезинфекции.

3.22. Снимите и сбросьте грязную спецодежду в контейнер для грязного белья.

3.23. Включите УФ-облучатель не менее чем на 60 минут.

3.24. Проветрите помещение не менее 30 минут.

3.25. Продезинфицируйте^{xiii} уборочный инвентарь методом погружения^{xiv} в дезинфицирующий раствор, по окончании экспозиции промойте и просушите.

4. Контроль

4.1. Проверьте качество выполненных работ.

4.2. Отметьте в «Журнале записи генеральной уборки» и «Журнале учета работы бактерицидной лампы» дату генеральной уборки, время обеззараживания воздуха.

Критерии оценки:

Оценка «2» «3» «4» «5»

% % 0 - 59 60 - 80 81 - 90 91 - 100

Баллы 0-10 11 - 13 14 - 15 16 - 17

6. Итоговый контроль – 25 мин. Работа по индивидуальным карточкам

Карточка № 1 (Заполните: распределите документацию поста и процедурного кабинета отделения – в нужный столбец впишите соответствующую цифру):

Документация отделения:

19. Журнал движения больных в отделении
20. Журнал учёта взятия крови на б/х исследования
21. Журнал измерения температуры в холодильнике
22. Журнал учёта генеральных уборок
23. Журнал тяжелобольных
24. Журнал консультаций узких специалистов
25. Журнал диетстолов
26. Журнал осмотра на педикулёз
27. Процедурный журнал
28. Журнал учёта взятия крови на ВИЧ, вирусные гепатиты
29. Журнал учёта расхода дезинфектантов
30. Журнал приёма и сдачи смены
31. Журнал учёта расхода перевязочного материала
32. Сводка суточного движения больных в стационаре
33. Журнал учёта лекарственных препаратов парентерального применения
34. Журнал учёта лекарственных препаратов для внутреннего применения
35. Журнал учёта переливания крови и кровезаменителей
36. Порционное требование

Процедурный кабинет	Пост отделения
2, 3, 4, 9,10, 11, 13, 15, 17	1, 5, 6, 7. 8, 12, 14. 16, 18

Карточка № 2 (Заполните) Карточка № 1 (Заполните: распределите обязанности медицинской сестры поста и процедурного кабинета отделения – в нужный столбец впишите соответствующую цифру):

Обязанности медицинской сестры:

19. Приём и регистрация вновь поступивших пациентов в стационар
20. Дезинфекция, ПСО и стерилизация ИМН
21. Введение лекарственных препаратов парентерального применения по назначению врача
22. Выдача лекарственных средств перорального применения по назначению врача
23. Вызов узких специалистов к пациенту
24. Ведение нормативной документации процедурного кабинета
25. Контроль за состоянием основных функциональных показателей пациента
26. Сопровождение пациента на исследования
27. Заполнение бланков направлений на исследования
28. Взятие крови на различные исследования
29. Контроль за хранением лекарственных препаратов парентерального применения
30. Контроль за санитарным содержанием тумбочек и холодильников в палатах
31. Изготовление перевязочного материала
32. Дезинфекция предметов ухода за пациентом
33. Проведение генеральных уборок процедурного кабинета
34. Дезинфекция и утилизация медицинских отходов класса Б
35. Термометрия
36. Санитарная обработка пациента, смена постельного белья

Медсестра процедурного кабинета	Медсестра поста отделения
2, 3, 6, 10, 11, 13, 15, 16	1, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 17, 18

Критерии оценки:

- 100-90% (18-17 СО) – 5
- 90-80% (16-14 СО) - 4
- 80-70% (13-12 СО) - 3
- Менее 70% (11 и менее СО) - 2

2) Тестовые задания:

Вариант 1 (Выберите один правильный ответ)

2. Какие манипуляции выполняются в процедурном кабинете стационара?
 - 1) очистительная клизма
 - 2) внутривенная инъекция
 - 3) противопедикулёзная обработка
2. Журнал учёта работы бактерицидной установки процедурного кабинета заполняется
 - 1) при каждом включении
 - 2) один раз в сутки
 - 3) ежедневно
3. Журнал учёта качества ПСО заполняется при проведении пробы
 - 1) бензидиновой
 - 2) азапирамовой
 - 3) озоновой
4. Уничтожение ампул наркотических анальгетиков осуществляется:
 - 1) процедурной сестрой отделения
 - 2) специальной комиссией
 - 3) старшей сестрой отделения
5. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится
 - 1) 1 раз в месяц
 - 2) 1 раз в неделю
 - 3) 1 раз в 3 дня
6. Заключительная уборка процедурного кабинета проводится
 - 1) после окончания рабочего дня
 - 2) в конце рабочей недели
 - 3) в конце месяца
7. Химический метод дезинфекции ИМН
 - 1) пароформалиновая камера
 - 2) погружение в растворы дезинфектантов
 - 3) паровоздушная камера
8. Шприц Жане применяется
 - 1) для внутривенной инъекции
 - 2) для промывания полостей
 - 3) не применяется
9. При работе с дезинфектантами необходимо соблюдать
 - 1) правила личной гигиены
 - 2) чаще выходить на свежий воздух

- 3) средства индивидуальной защиты
- 10. Стерилизация в автоклаве – это метод
 - 1) воздушный
 - 2) паровой
 - 3) газовый
- 11. Режим воздушной стерилизации ИМН из стекла и металла
 - 1) 1,1 атм 120С – 45 минут
 - 2) 2 атм 132 С 20 минут
 - 3) 180 С – 60 минут
- 12. Пути передачи ВИЧ-инфекции
 - 1) природно-очаговым
 - 2) парентеральным
 - 3) трансмиссивным

Вариант 2 (Выберите один правильный ответ)

- 2. Назначение процедурного кабинета стационара
 - 1) выполнение инъекций
 - 2) хранение наркотических препаратов
 - 3) противопедикулёзная обработка пациентов
- 2. Медицинская сестра процедурного кабинета заполняет
 - 1) журнал движения больных
 - 2) учёта работы бактерицидной установки
 - 3) учёта санпросвет работы
- 3. Кратность контроль качества ПСО в отделении
 - 1) 1 раз в день
 - 2) 1 раз в неделю
 - 3) 1 раз в месяц
- 4. Ампулы после использования раствора наркотического анальгетика
 - 1) выбрасывается в отходы класса Г
 - 2) уничтожается сразу после применения
 - 3) уничтожается специальной комиссией с составлением акта
- 5. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится
 - 1) 1 раз в месяц
 - 2) 1 раз в неделю
 - 3) 1 раз в 3 дня
- 6. Текущая профилактическая влажная уборка процедурного кабинета проводится
 - 1) в начале рабочей смены
 - 2) в течение рабочей смены
 - 3) В конце рабочей смены
- 7. Физический метод дезинфекции ИМН
 - 1) пароформалиновая камера
 - 2) погружение в растворы дезинфектантов
 - 3) паровоздушная камера
- 8) Инсулиновый шприц применяется
 - 1) для подкожной инъекции
 - 2) для промывания полостей
 - 3) для внутривенной инъекции на тонких венах

- 9) Правила хранения дезинфектантов в стационаре
- 1) на посту отделения, в отдельном шкафу
 - 2) в хорошо проветриваемом помещении
 - 3) в кабинете старшей сестры отделения
- 10) Стерилизация в сухожаровом шкафу – это метод
- 1) воздушный
 - 2) паровой
 - 3) газовый
- 11) Режим паровой стерилизации перевязочного материала
- 1) 1,1 атм 120С – 45 минут
 - 2) 2 атм 132 С 20 минут
 - 3) 180 С – 60 минут
- 12) Пути передачи Гепатита С
- 1) воздушно-капельным
 - 2) парентеральным
 - 3) трансмиссивным

Эталоны ответов											
Вариант 1											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2
Вариант 2											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2

Критерии оценки:

100-90% (12-11 СО) – 5

90-80% (10-9 СО) - 4

80-70% (8-7 СО) - 3

Менее 70% (6 и менее СО) - 2

7. Подведение итогов 10 минут. Преподаватель сообщает студентам о результатах практического занятия, выставляет поурочный балл данного занятия, обосновывая оценку для каждого студента

Итоговая оценка студента на занятии (сводная таблица):

Фронтальный опрос	Выполнение алгоритмов манипуляций	Фронтальный опрос	Работа по карточкам	Количество баллов	Итоговая оценка
2 балла	16-17 баллов	10 баллов	5 баллов	30 – 32 балла	«5»
2 балла	14 - 15 баллов	8 -9 баллов	4 балла	26 – 28 баллов	«4»
1 балл	11 - 13 баллов	6 - 7 баллов	3 балла	23 – 25 баллов	«3»
0 баллов	0 - 10 баллов	0 - 5 баллов	0-2 балла	0 – 15 баллов	«2»

8. Домашнее задание: тема № 15 «Парентеральный способ введения лекарственных средств» работа с лекционным материалом, работа с учебниками «Основы сестринского дела» Обуховец Т.П. 2021., «Основы сестринского дела» Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.

2021 г, подготовка докладов, реферативных сообщений «История изобретения шприца», «Виды шприцев», составление схем:

- подготовка процедурного кабинета к работе
- устройство шприца
- цена деления шприца
- подготовка шприца к работе

9. Организация окончания занятия. Преподаватель благодарит студентов за работу на практическом занятии, назначает дежурных.

Преподаватель Испирьян Ю.Н.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«АРМАВИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Методические указания для студентов на домашнее задание (СРС)

ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

ТЕМА:12.3 РАБОТА М\С В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАЗОВЫЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ – МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА \ МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ

Разработал – преподаватель

Испирьян Ю.Н.

Армавир 2022 год

Методическая установка на домашнее задание для студентов на практическое занятие № 12.3 «Работа м/с в процедурном кабинете»

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Место проведения: кабинет доклинической практики.

Время: 270 минут.

Студент должен знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

Студент должен уметь:

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.

Вопросы для самоподготовки:

1. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: преимущества.
2. Каковы недостатки парентерального введения лекарственных препаратов?
3. Какие лекарственные средства вводятся парентерально?
4. Какие виды инъекций существуют?
5. Шприц, устройство, виды.
6. Определение цены деления шприца.
7. Подготовка процедурного кабинета к работе.
8. Виды уборок процедурного кабинета.
9. Схема генеральной уборки процедурного кабинета.
10. Документация процедурного кабинета.
11. Обязанности медсестры процедурного кабинета.
12. Оснащение рабочего места перед инъекцией.

Дать определение терминам:

1. Шприц
2. Инвазивные процедуры
3. Инъекция
4. ВИЧ
5. Стерилизация
6. Дезинфекция

Домашнее задание:

1. Работа с лекционным материалом.
2. Работа с учебником «Основы сестринского дела» Обуховец Т.П. 2020 г. 699-716
3. Работа с учебником «Основы сестринского дела». Кулешова Л.И. 2020 г. стр 631-645
подготовка докладов, реферативных сообщений «История изобретения шприца», «Виды шприцев», составление схем:
 - подготовка процедурного кабинета к работе
 - устройство шприца
 - цена деления шприца
 - подготовка шприца к работе

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Основы сестринского дела: учебное пособие Е.Г. Усольцева.- Москва: КНОРУС, 2022 .- 266с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие/ Е Храмова. Ростов н/Д: Феникс 2022
3. Медицинский и социальный уход: учеб. пособие/ Т. Н. Орлова [и др.].-Ростов н/Д: Феникс, 2021- 458с. – (Среднее медицинское образование).
4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учеб. пособие / Т.Д. Антюшко, А.М. Белякова, А. В. Василенко, Д.А. Эпштейн. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 254, [1]с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
5. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 288с. ил.
6. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно- методическое пособие для СПО/ А.П. Парахина. - 5-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с. – Текст: непосредственный.
7. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова . - 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-256 с.: ил. – Текст: непосредственный.
8. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО/ Л.А.Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева.- 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-132 с.: ил. – Текст: непосредственный.
9. Безопасная среда для пациентов и персонала: учебное пособие для СПО. / Е.В.Карпова, Н.Я. Мигаленя. - 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-160 с.: ил. – Текст: непосредственный.
10. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО/ Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.-208с. – Текст: непосредственный.
11. Инфекционная безопасность .: учебное пособие / И.В. Бубликова, З.В.Гапонова, Н.А.Смирнова, О.Г.Сорока. - 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-240 с.: ил. – Текст: непосредственный.
12. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО /О.А. Антропова. - 2-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-84с.: ил. – Текст: непосредственный.
13. Теория и практика сестринского дела: учебник /Т.П. Обуховец.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.- 377с. - (Среднее медицинское образование).
14. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО/ Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова., В.М. Рыжик, В.М. Пилютин. - 4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2021.-128с.: ил. – Текст: непосредственный.
15. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО/В.Н. Сметанин.-4-е изд., стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2020.-364с.: ил.- Текст: непосредственный.
16. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2019.- 680 с. – (Среднее профессиональное образование).
17. Основы сестринского дела курс: курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд.5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.-716 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

-
18. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -592 с.: ил.
 19. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник /С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю. А.Тарасова [и др.]. ; под ред. С.И. Двойникова С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2019. – 512 с.: ил.
 20. Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. -М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018.- 136 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие/ Т.П. Обуховец.- Москва: КНОРУС, 2017. – 680с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загреддинова. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017.-192с.:ил.
3. Основы сестринского дела. В 2т. Том1: учебник и практикум для СПО/ В.Р. Вебер [и др.] / под ред. Г.И. Чувакова. - 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 374с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Основы сестринского дела. В 2т. Том2: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г.И. Чувакова. - 2-е изд, испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 203с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
5. Основы сестринского дела курс лекций, сестринские технологии: учебник/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-716 с.: ил. -(Среднее профессиональное образование).
6. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова [и др.] - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.-160с.